

**Lesson 10 | [Audio](#)**

**Grammar**

Словообразование

Суффиксы прилагательных:

**-ful** добавляется к существительным и глаголам и обозначает наличие  
какого-то качества

beauty + -ful = beautiful

wonder + -ful = wonderful

use + -ful = useful

**-less** добавляется к существительным и глаголам и обозначает отсутствие  
чего-то

job + -less = jobless

friend + -less = friendless

heart + -less = heartless

use + -less = useless

Суффиксы существительных:

**-ness** добавляется к прилагательному/глаголу и обозначает качество  
happy + -ness = happiness

Существительные, имеющие абстрактное значение, используются без  
неопределённого артикля. Часто они используются без артикля вообще, если  
имеют значение общего качества:

She always shows much kindness to homeless dogs and cats.

Если делается смысловое ударение на качество конкретного человека, нужно  
употребить артикль *the*:

I learned life lessons from the kindness of my grandmother.

**-er** добавляется к глаголу и образует существительное в значении «тот, кто делает что-то»; часто используется в названиях профессий

teach + -er = teacher

report + -er = reporter

travel + -er = traveler

shop + -er = shopper

**Конверсия** — переход слова из одной части речи в другую или использование собственного имени в качестве части речи.

I need your help with the garden work.

She helped me to make dinner.

The classroom door was open.

The children opened their Christmas gifts.

She wasn't very open with me about her problems.

I googled this information.

### **Exercise A.**

1. От слов *play, thank, forget, hope* образуйте прилагательные в значении «имеющий качество» и переведите.
2. От слов *child, name, help, thank* образуйте прилагательные в значении «не имеющий чего-то» и переведите.
3. Образуйте существительные, обозначающие качество, от прилагательных и глаголов *great, open, kind, forgive* и переведите.
4. От глаголов *believe, read, write, speak, begin, listen, dream, vacation* образуйте существительные в значении «тот, который выполняет какое-то действие», и переведите.

**Exercise B.**

1. I got a C («тройка») for my exam because I didn't know the answers to three questions.
2. She reads me like (как) an open book.
3. They named their baby girl Sophia.
4. Could you email me the information, please?
5. Modern music doesn't interest him much.
6. Little children like to please their mother.
7. My best friend and I have very different interests.
8. "Did you finish your homework?" the mother questioned her son.

Предлоги **to** и **at**

**At** используется

- после таких глаголов, как *look* и *smile*, если за ними следует дополнение: смотреть на, улыбаться (чему-то, кому-то)

She looked at me and smiled.

She smiled at me.

- при указании времени – at 5 o'clock
- передаёт русский предлог **в**, но не в значении «внутри» – She studies at school. I stayed at home.
- в выражениях *at the moment*, *at lunchtime*, *at night*
- со словами, обозначающими время принятия пищи – *at breakfast* (за завтраком), *at lunch* (за обедом), *at dinner* (за ужином)

**To** используется

- с глаголом *listen*, если после глагола стоит дополнение: слушать (кого-то, что-то)

Listen to me, please!

- в значении направления  
She goes to church every Sunday.
- с глаголами *give* и *show*, когда вводит лицо, на которое направлено действие, если стоит после прямого дополнения (в винит. падеже)  
He gave these beautiful flowers to his girlfriend.  
Но: He gave his girlfriend these beautiful flowers.  
I liked to read to my children when they were little. (to передаёт русский дательный падеж)

**Exercise C.** Поставьте предлог на место пропуска там, где это необходимо.

1. She always smiles ... when she looks ... the old family photos (старые семейные фотографии).
2. I hoped to find Maria in the classroom, but she is not here. When you see her, will you give these books .... her, please? She needs them for her exam.
3. We'll talk... lunchtime, OK?
4. Last week, Jane and her husband went ... the stadium to watch football.  
(go-went- gone)
5. When my vacation came, I didn't want to travel and decided (решил(а)) to stay ... home.
6. Does your daughter study ... college here, in our town?
7. Please, say hello ... your family from me.
8. He likes to write funny emails ... his friends.
9. My work always starts ... 8:30.
10. My friend traveled ... many wonderful places. Yesterday she showed ... me photos of her travel.