

**Lesson 8 | Audio**

**Vocabulary**

us	нас, нам, нами	life	жизнь
them	им, их, ими	people	люди
their	их (притяж. местоимение)	place	место, местечко
believe	верить	great	большой, великий
listen to	слушать	beautiful	прекрасный, красивый
explain	объяснять	important	важный
look at	смотреть (на)	different	разный
forget (forgot-forgotten)	забыть	wonderful	замечательный
walk	гулять	bad	плохой
go for a walk	идти на прогулку	later	позднее, позже
travel	путешествовать, путешествие	now	теперь, сейчас
dream	мечтать, мечта		

**Reading Practice**

**Exercise A.**

call me later, go for a walk in the park, listen to classical music, forget about your problems, travel with us, great people, always beautiful, look at the children, go for a walk with me, their language, important job, a wonderful place, bad translation, now and always, dream about a happy life, explain to me

we	мы
our	наш
us	нам, нас

Explain it to us, please. (Соответствует русскому дательному падежу.)

He saw us yesterday. (Соответствует русскому винительному падежу.)

they	они
their	их (чей?) Соответствует русскому родительному падежу.
them	их (кого?) Соответствует русскому винительному падежу.

## Аудиокурс для начинающих

---

Употребление *them* с предлогами: to *them* (им; передаёт русский дательный падеж), for *them* (для них; передаёт русский винительный падеж), with *them* (с ними; передаёт русский предложный падеж), about *them* (о них; передаёт русский предложный падеж).

I saw them yesterday. (see-saw-seen)

Their dream is to travel and see many new places.

We traveled with them last year.

Ann's little children are always happy to see their grandmother.

**Exercise B.** Используйте правильные формы местоимений на английском.

1. (Наши) friends from Oxford visited (нас) last year. Peter spoke English with (ними).
2. Could you explain it to (нам), please?
3. (Их) work is so important to\* (им).
4. I helped my children with (их) English homework.
5. Show (нам) your new computer.
6. I need these pencils for work but my cat wants to play with (ними).
7. Do you want to go for a walk with (нами)?

\* предлог to в данном случае передаёт дательный падеж и не переводится

**Exercise C.**

Very или so употребляется с прилагательными и наречиями (*very beautiful, very slowly, so important*), very much или so much – с глаголами (*She loves her grandchildren so much.*) Very much и so much обычно ставятся в конце предложения.

Используйте *very, so, very much* или *so much* с выделенным словом.

1. They *love* their baby girl.
2. My old computer worked *slowly*.
3. These two languages are *difficult*.

4. Her translation of the text is *different* from my translation.

5. I *want* to see my friends.

### Grammar

#### Вопросительные и отрицательные предложения в прошедшем времени

Для того, чтобы задать вопрос к предложению, в котором есть форма глагола **to be**, то в вопросе мы выносим эту форму в самое начало.

I            **was**                              We            **were**

You        **were**                                You        **were**

He/she/it **was**                             They        **were**

**Were** they on time?

Yes, they **were**.

**Were** you on time?

Yes, I **was**.

Yes, we **were**.

В отрицательном ответе после формы глагола **to be** ставится отрицательная частица **not**.

**Were** they on time?

No, they **were not**. (Или No, they **weren't**.)

**Were** you on time?

No, I **was not**. (No, I **wasn't**.)

No, we were not. (No, we **weren't**.)

**Were** you happy with the results?

Yes, I **was**.

No, I was not. (No, I **wasn't**.)

Yes, we **were**.

No, we **were not**. (No, we **weren't**.)

## Аудиокурс для начинающих

Для того, чтобы задать вопрос к предложению, в котором нет форм глагола-связки **to be**, во всех случаях используется вспомогательный глагол **did**, который выносится в самое начало. Смысловый глагол (V) употребляется в начальной форме.

Did + подлежащее + V + остальные члены предложения

She worried about her exam.

**Did** she worry about her exam?

The children visited their grandmother yesterday.

**Did** the children visit their grandmother yesterday?

She had a sandwich for everybody. (have-had-had)

**Did** she have a sandwich for everybody?

You spoke with them yesterday. (speak-spoke-spoken)

**Did** you speak with them yesterday?

Положительный ответ строится по схеме

Yes + подлежащее + did

Отрицательный ответ строится по схеме

No + подлежащее + did + not (didn't)

Did you like the movie you watched yesterday?

Yes, I did.

Did Anna close the window?

No, she did not. (Или No she didn't.)

**Exercise D.** Ответьте утвердительно и отрицательно.

1. Did you forget these new words?
2. Did you travel much last year?
3. Did she listen to you?
4. Did you take your dog for a walk?

**Exercise E.**

forget-forgot-forgotten

feel-felt-felt

come-came-come

speak-spoke-spoken

1. I didn't understand it very well. Could you explain one more time, please?
2. Did you call me in the morning? I didn't have my phone with me.
3. I forgot about her birthday and felt sorry about it.
4. Their teacher came 15 minutes later.
5. She spoke French when (когда) she was a child but later she forgot the language.
6. - Did I show you my new English books? - Yes, you did.
7. We didn't finish our work because it was difficult. Give us more time, please.

**Everyday Phrases**

Seeing is believing.

Пока не увижу, не поверю.

I don't believe my eyes.

Глазам не верю.

It's a walk in the park.

Это очень просто.

**Homework**

1. К Lesson 9 запомните наизусть слова из **Vocabulary** и **Everyday Phrases**.  
(Следующий урок – обзорный.)
2. Скажете по-английски:  
Приятно с вами познакомиться.  
- Как дела? -Неплохо, спасибо, а у вас? -Так себе.  
Полностью с вами согласен (согласна).  
Будь осторожен (осторожна)!  
Кто знает?

3. К выделенной части предложения добавьте *very much* или *very*. Переведите.

1. I was *happy* when (когда) my family came for a visit.
2. Her kind words *helped* me.
3. She *likes* to play piano.
4. Reading English is not *difficult* for us.
5. When you learn a language, start with *easy* words and sentences.
6. I *like* your garden (сад). All your flowers are beautiful.

4. Задайте общий вопрос к предложениям.

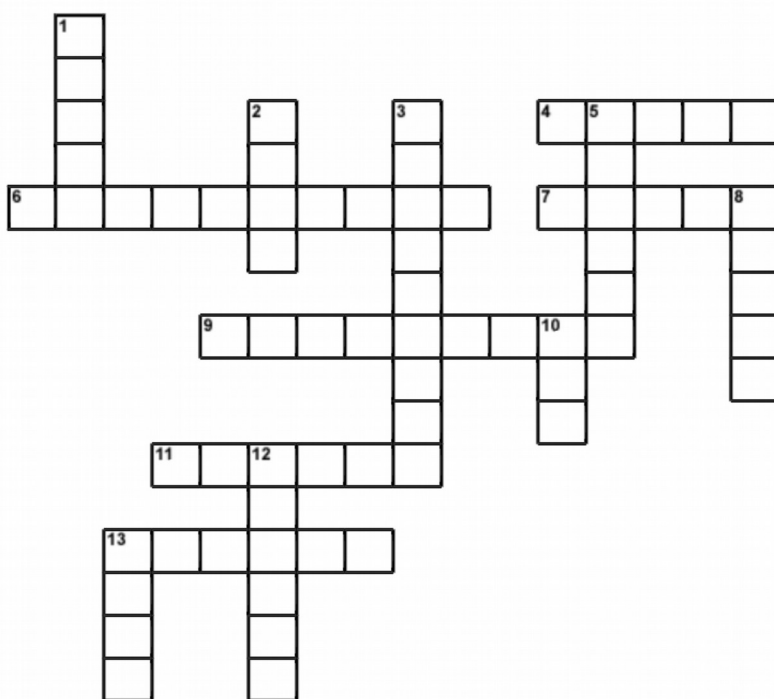
1. They understood the language. (understand-understood-understood)
2. She forgot this English word. (forget-forgot-forgotten)
3. They came later. (come-came-come)

5. Заполните кроссворд.

Across – по горизонтали

Down – по вертикали

Crossword Puzzle



**Across:**

- 4. часто
- 6. понимать
- 7. великий, большой
- 9. важный
- 11. путешествие, путешествовать
- 13. медленно

**Down:**

- 1. снова
- 2. быстрый, быстро
- 3. замечательный
- 5. забывать
- 8. их
- 10. сейчас
- 12. всегда
- 13. показывать

ОТВЕТЫ

3.

- 1. I was *very happy* when my family came for a visit.
- 2. Her kind words *helped* me *very much*.
- 3. She *likes* to play piano *very much*.
- 4. Reading English is not *very difficult* for us.
- 5. When you learn a language, start with *very easy* words and sentences.
- 6. I *like* your garden (сад) *very much*. All your flowers are beautiful.

4.

- 1. Did they understand the language?
- 2. Did she forget this English word?
- 3. Did they come later?