

Review I | [Audio](#)

Множественное число/Числительные

**Exercise 1.**

Поставьте стоящее в скобочках слово во множественном числе.

1. My friend has three (child).
2. I see two old (man) in your house. Are they your (grandfather)?
3. Her two sisters are very nice young (woman).

**Exercise 2.**

Прочтите по-английски, указав число, которое стоит в начале каждого словосочетания. В единственном числе вместо *one* (один) можно употребить неопределённый артикль *a*.

Образец:

1 (скучный) book...

one boring book или a boring book (окончания не нужно)

1 (очень умный) student

3 new (учитель)

2 nice (человек)

6 (большой) famil...

2 (любимый) brother...

2 small (child)

1 (лучший) friend

9 (весёлый, счастливый) girl...

### Притяжательные местоимения

#### Exercise 3.

Переделайте личные местоимения **I, you, he, she, we** в притяжательные и составьте с ними словосочетания.

(I) job, (you) help, (she) hope, (he) story, (we) home, (you) doctor, (we) mother,  
(I) daughter, (he) friends, (she) teachers

#### Exercise 4.

Откройте скобки, заменив личные местоимения притяжательными там, где это нужно. Прочтите предложения вслух и переведите их.

1. (I) want to hear about (you) new job.
2. (You) look sad on (на) this photo.
3. I think about (I) son every day.
4. I hope (you) and (you) family are well.
5. (She) every day is a happy day.
6. (We) grandmother is a very interesting person.

### Спряжение глаголов to be и to have

#### Exercise 5.

На месте пропусков поставьте глагол to be или to have в нужной форме.

1. My friend and I \_\_\_\_\_ one big hobby: reading.
2. I \_\_\_\_\_ very happy to help you.
3. Her daughter \_\_\_\_\_ ten.
4. \_\_\_\_\_ they her children?
5. She \_\_\_\_\_ good friends and an interesting job.
6. \_\_\_\_\_ you and Mary best friends?
7. I think I \_\_\_\_\_ this book.

**Словарный запас/Порядок слов в английском предложении**

подлежащее	+	сказуемое	+	дополнение	+	обстоятельство
↓		↓		↓		↓
<ul style="list-style-type: none"><li>• личное местоимение</li><li>• собственное имя</li><li>• существительное с притяж. местоимением, н-р, <i>my sister</i></li><li>• существительное (с артиклем, если в ед. числе)</li><li>• прилагательное и существительное (с артиклем, если в ед. числе), н-р, <i>a large family, a good friend</i></li><li>• притяж. местоимение, прилагательное и существительное, н-р, <i>my best friend</i></li></ul>		смысловой глагол (или глаголы)		отвечает на вопросы косвенных падежей и часто используется с предлогом, н-р, <i>about this book</i>		где, когда, как, каким образом

Обстоятельство времени/места можно выносить в начало предложения.

I think.

I think about you.

I think about you every day.

Every day I think about you.

I work best at home.

At home I work best.

Если в предложении есть обстоятельство образа действия и времени/места, то вначале ставится обстоятельство образа действия (как? каким образом?), потом времени/места.

Обстоятельство образа действия в начало предложения не выносится.

I do my job well every day.

Every day I do my job well.

**Exercise 6.**

Расставьте слова так, чтобы получилось грамматически правильное предложение.

1. to do, want, I, test (тест), this, well
2. jobs, have, Anna, her husband, and, good

3. my, this, favorite, is, coffee
4. worry, and, her, call, my daughter, day, every, about, I
5. well, you, hear, I

**Exercise 7.**

Прочитайте и переведите.

1. Think about it!
2. I want to make a nice big cake (торт) for (для) my daughter's birthday (день рождения).
3. Tell me about it. I want to hear your story.
4. We hope you feel well soon. Try not to be sad.
5. My family and my friends make me a happy person.
6. I read my e-mail every day. Write me soon!